

A.S.2024/25 Insegnamento: STORIA Docente: PROF. POSIMO VINCENZO G. Classe: 5 TM Ore sett. d'insegnamento: 1

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1. Le grandi potenze europee dalla Belle époque alla prima guerra mondiale	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi Storico-sociale Insegnamenti: Storia	Competenze asse linguaggi: -Padronanza della lingua italiana: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi -Utilizzare e produrre testi multimediali Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario Asse storico-culturale: Comprendere il cambiamento e la	- Le trasformazioni di fine secolo: la seconda Riv. industriale - Il difficile equilibrio europeo tra le diverse potenze - L'età giolittiana - La prima guerra mondiale	Esposizione orale per competenze simile al colloquio di maturità con raccordi interdisciplinari, in particolare di Italiano-Storia Produzione di testi secondo le tipologie previste dall'esame di maturità		Orale per competenze con raccordi interdisciplinari

			diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. -Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente - Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.				
2.L'età dei Totalitarismi	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi Storico-sociale Insegnamenti: Storia	Competenze asse linguaggi: -Padronanza della lingua italiana: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi -Utilizzare e produrre testi multimedialiUtilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario Asse storico-culturale Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso	-La rivoluzione russa tra Lenin e Stalin -IL Fascismo -Il Nazismo	Esposizione orale per competenze simile al colloquio di maturità con raccordi interdisciplinari, in particolare di Italiano-Storia -Esercitazioni nelle diverse tipologie della maturità Tip. A, B, C	Orale per competenze con raccordi interdisciplinari -scritta sulle tip. della prova di maturità'	

			il confronto fra aree geografiche e culturali. -Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.				
3.LA CRISI DEL '29 E IL NEW DEAL	☒ monodisciplinare	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi storico-sociale Insegnamenti: Storia	Competenze asse linguaggi: -Padronanza della lingua italiana: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi -Utilizzare e produrre testi Multimediali Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario Asse storico-culturale Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso	- I "ruggenti anni Venti" - La grande crisi del 1929 - Il <i>New Deal</i> "	Esposizione orale per competenze simile al colloquio di maturità con raccordi interdisciplinari, in particolare di Italiano-Storia -Esercitazioni nelle diverse tipologie della maturità Tip. A, B, c	Orale per competenze con raccordi interdisciplinari -scritta sulle tip. della prova di maturità'	

			il confronto fra aree geografiche e culturali. -Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.				
4.La seconda guerra mondiale	☒ monodisciplinare	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi storico-sociale Insegnamenti: Storia	Competenze asse linguaggi: -Padronanza della lingua italiana: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi -Utilizzare e produrre testi Multimediali Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario Asse storico-culturale Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso	- Il secondo conflitto mondiale: cause, eventi e conseguenze - La lotta di liberazione in Italia			Scritta con analisi coerenza dei contenuti e form espressiva adeguata al contesto comunicativo

			il confronto fra aree geografiche e culturali. -Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.				
5. Dal secondo dopoguerra agli anni'70 e all'attualità	☒ monodisciplinare	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi storico-sociale Insegnamenti: Storia	Competenze asse linguaggi: -Padronanza della lingua italiana: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi -Utilizzare e produrre testi multimediali Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario Asse storico-culturale Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e	-Dopoguerra -Bipolarismo -Repubblica e Costituzione -Cenni ai principali eventi fino ad oggi (Riv. Del '68, caso Moro)	Esercitazioni con produzione di testi che rispondano alle richieste della prima prova di maturità -Due simulazioni di 6 ore della prima prova scritta della maturità	Prove scritte con esercitazioni, compiti a casa, Presimulazione e simulazioni della prima prova di maturità	

			culturali. -Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.				
--	--	--	---	--	--	--	--

Vimercate, 18/11/2024

Il docente VINCENZO GIUSEPPE POSIMO